

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MEDICAS DE LA HABANA

**EL TUTOR
EN LA
UNIVERSIDAD MEDICA**

Autor:

Dra. Ana Ivonne Martínez Portuondo

Especialista de I y II Grado en Epidemiología

Profesora e Investigadora Auxiliar

Master en Educación Médica y Salud Pública

LA TUTORÍA

Proceso pedagógico interactivo en el que se producen y consolidan conocimientos, habilidades y valores sobre el principio de la teoría y la práctica mediante la relación dialéctica que se establece entre el tutor y/o los alumnos, de acuerdo con los intereses sociales e individuales.

EL PROFESOR:

- Responsable fundamental de que el PDE de la asignatura se desarrolle con calidad
- Guía del estudiante en el aprendizaje de los contenidos
- Su acción está presente durante el proceso de las asignaturas que imparte.

EL TUTOR

- ✓ Líder académico de alta profesionalidad.
- ✓ Encargado de la concreción de la estrategia educativa del estudiante
- ✓ Con respuesta a sus necesidades educativas (Docencia, Asistencia e Investigación).

EL TUTOR

- es el gestor del proceso docente-educativo,
- guía de los estudiantes de pre y posgrado, para lo cual debe adquirir una preparación pedagógica, científica, investigativa y profesional.

OBJETIVOS

Describir las características del
Tutor en la Universidad Médica

CARACTERÍSTICAS DEL TUTOR

1. Formación Integral del tutor
2. Experiencia profesional
3. Preparación pedagógica y científica,
4. Las cualidades personales

LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL TUTOR

- Debe transmitir hábitos y valores
- Ser ejemplo de dedicación y ética en su trabajo docente, científico y asistencial

LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL TUTOR

- Tener una óptima dedicación a la actividad docente y educativa.
- Debe ser ejemplo vivo de autosuperación y autopreparación
- Pensamiento sistémico

LA FORMACION PROFESIONAL DEL TUTOR

- ❑ Experiencia profesional y alto nivel científico
- ❑ Debe propiciar al estudiante independencia cognitiva, producción de conocimientos y desarrollo de habilidades profesionales.

LA FORMACION PEDAGÓGICA DEL TUTOR

- ❑ Participa en el proceso de asimilación de conocimientos, dirección hacia el objetivo de aprendizaje y desarrollo de habilidades para el autoestudio y la autoformación

LA FORMACION PEDAGÓGICA DEL TUTOR

- ❑ Atiende a los estudiantes en sus necesidades psicológicas y afectivas participando con él en la solución de sus problemas.

LA FORMACION CIENTIFICA DEL TUTOR

- ❑ Una actitud investigativa que se traduzca en la aplicación de métodos y técnicas que favorezcan el análisis de los problemas científicos de su desempeño laboral.

LA FORMACION CIENTIFICA DEL TUTOR

- ❑ Conocerá la metodología de la investigación, la bioestadística y tendrá la experiencia para tratar el tema a investigar por su tutelado.

LAS CUALIDADES PERSONALES DEL TUTOR

- Incondicionalidad,
- Poseer una actitud crítica y autocrítica
- Organizado y responsable,
- Honesto y solidario
- Ejemplo ante su tutorado.

CONCLUSIONES

La calidad de la tutoría en la universidad médica depende de la preparación integral, pedagógica y científica, la experiencia profesional y las cualidades personales del tutor.