



# Calidad de vida en el mejoramiento profesional y humano

Dr. C. Mario Avila Sánchez. Profesor Titular  
Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

**“(..) se nos ha introducido en la cabeza la idea sobre un falso concepto de calidad de vida ¿Cómo puede haber calidad de vida sin educación?(...) calidad de vida es patriotismo, calidad de vida es dignidad, calidad de vida es honor, calidad de vida es la autoestima a los que tienen derecho a disfrutar todos los seres humanos.”**

**Fidel . 2003.**

# Objetivo:

Valorar las relaciones que se establecen entre el objeto de estudio de la teoría de la Educación Avanzada-el mejoramiento profesional y humano-con el concepto de calidad de vida.

# Capital humano:

**“el conjunto de conocimientos, experiencias, habilidades, motivaciones, valores, capacidades, que portan, los seres humanos para crear riquezas, pero que además es conciencia, ética, solidaridad, espíritu de sacrificio, heroísmo, relaciones interpersonales, cooperación con otros y muy especialmente la radicalización de su identidad y el reconocimiento de su utilidad, entre otros valores.”**

**Fuente: J Añorga. 2014- La Educación Avanzada teoría educativa para el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad. En proceso editorial. Tomo 1. página 9, 20.**

# Objeto de estudio

- Inicialmente fue:

Subsistema educacional  
(*Sueño de juventud*)

- Condiciones histórico concretas.
- Factores subjetivos y objetivos.
- Vivencias

Enrumbaron el objeto hacia la célula básica del subsistema

## El proceso de mejoramiento profesional y humano

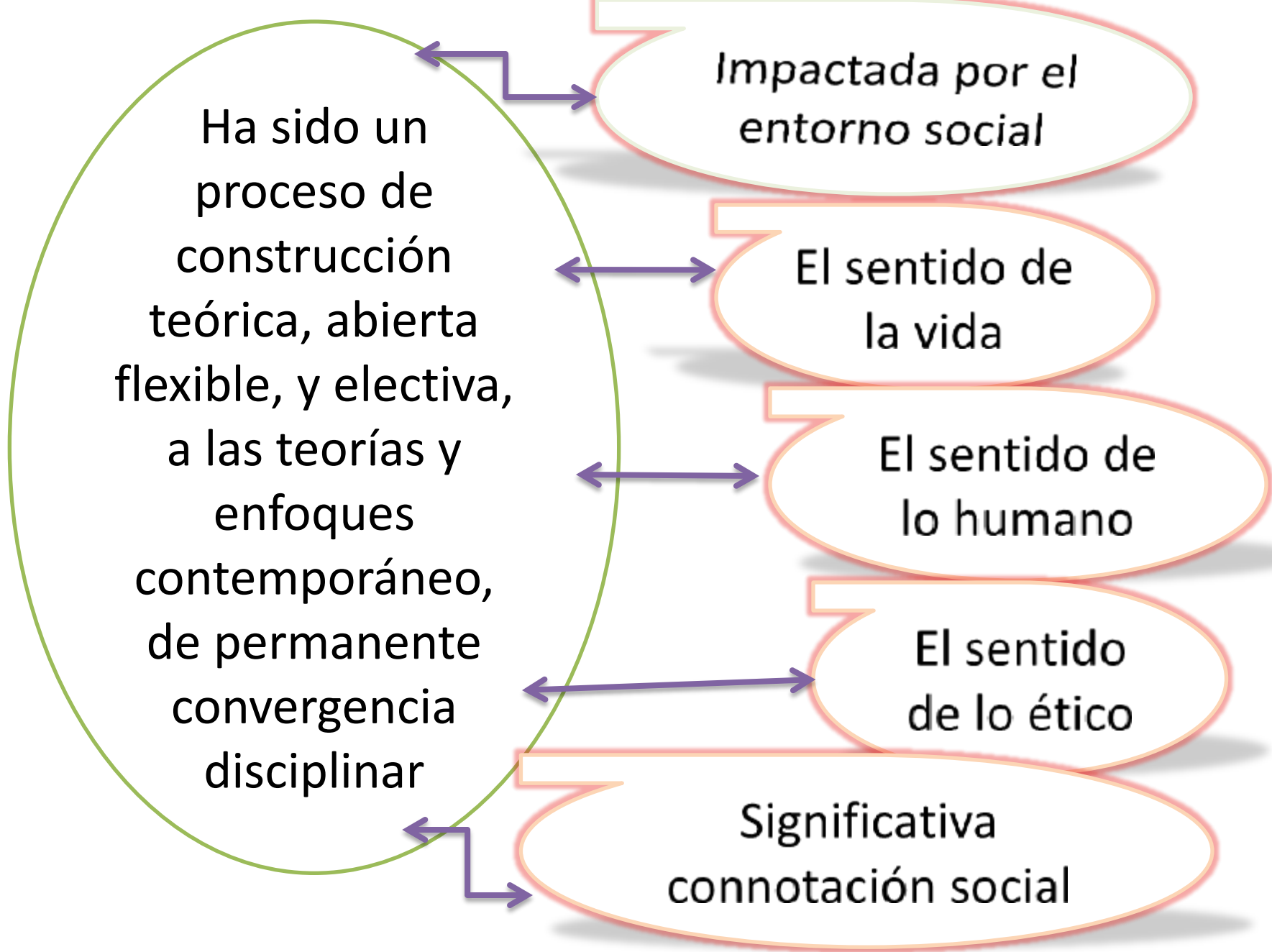
Decidiendo construir el subsistema puntualmente

Departamento, escuela, facultad, sector, territorio, otros espacios

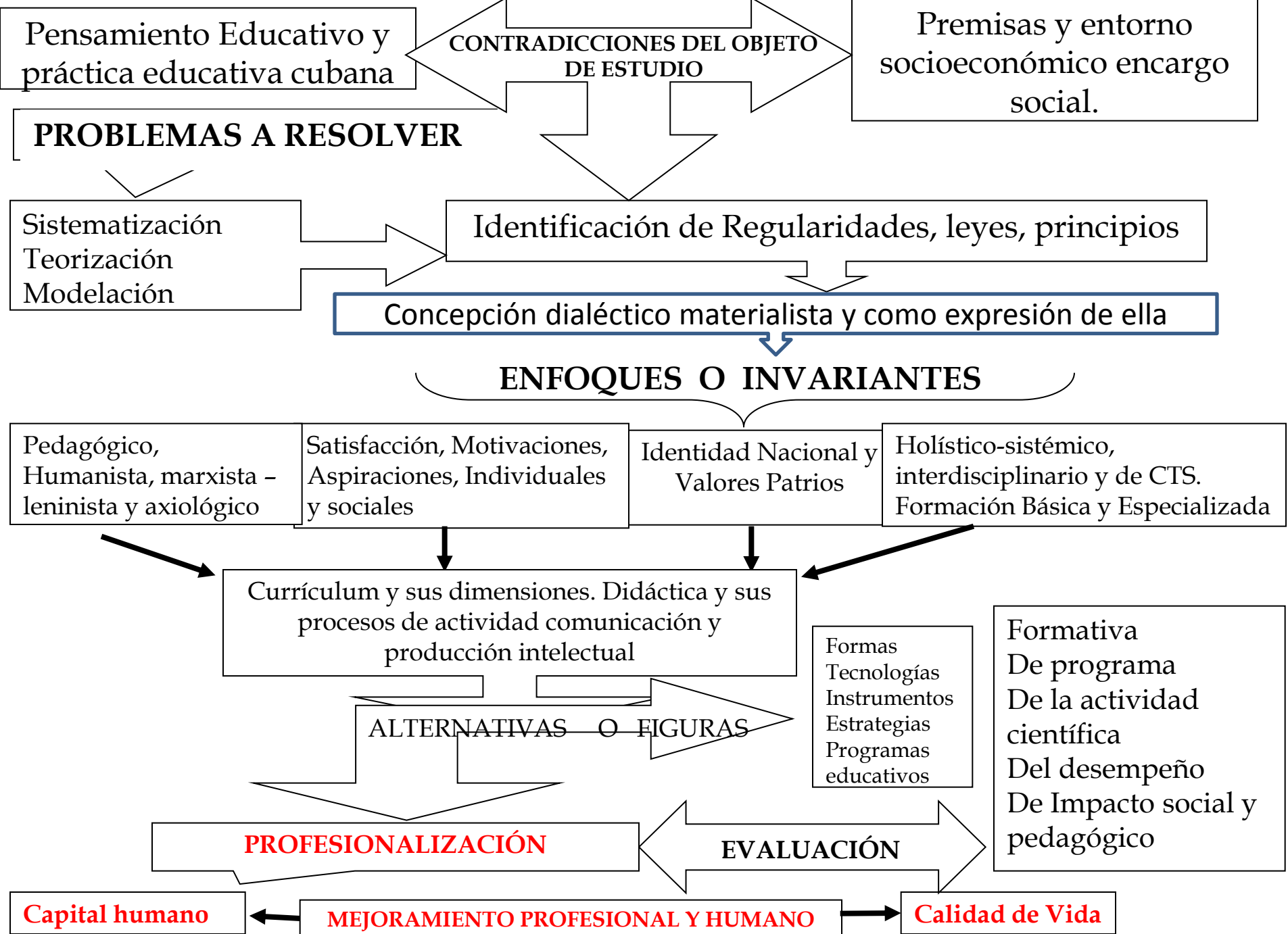
# **Teoría de la Educación Avanzada**

**Principio rector estructurador de la teoría: el vínculo entre teoría, el currículo y la operacionalización en la práctica.**

**Fuente: J Añorga. 2014- La Educación Avanzada teoría educativa para el mejoramiento profesional y humano de los recursos laborales y de la comunidad. En proceso editorial. Tomo 1. página 14.**



Fuente: J. Añorga. Tesis de segundo grado. 2012.



Fuente: J. Añorga. Tesis de segundo grado. 2012.





**MEJORAMIENTO**

**DESARROLLO**

**CORRIENTES DEL  
HUMANISMO**

**CRECIMIENTO**

# CONCEPCIONES QUE EXPLICAN EL DESARROLLO:

✓ **ECONOMICISTA:**

*Desarrollo de bienes materiales, producción de cosas, o de tecnología, medios para subsistir y sobrevivir con seguridad.*

✓ **HUMANISTA:**

*Elevación de la calidad de vida mediante la satisfacción de las necesidades humanas básicas y superiores o espirituales y despliegue de las potencialidades del hombre/mujer. Plenitud y felicidad del ser humano.*

# DESARROLLO HUMANO (PNUD)

Proceso mediante el cual se amplían las oportunidades del ser humano. Centra su interés en las capacidades humanas y el uso que la gente haga de estas capacidades.

*Esto implica:*

- *Equidad*
- *Justicia social*
- *Sustentabilidad*

# DESARROLLO

“Un proceso dialéctico complejo, que se caracteriza por una periodicidad múltiple, por una desproporción en el desarrollo de las distintas funciones, por las metamorfosis o las transformaciones cualitativas de unas formas en otras, por el complicado entrecruzamiento de los procesos de evolución e involución, por la entrelazada relación entre los factores internos y externos, por el intrincado proceso de superación de las dificultades y de la adaptación.”

Vigotsky.

# **CRECIMIENTO HUMANO:**

## **SIGNIFICA:**

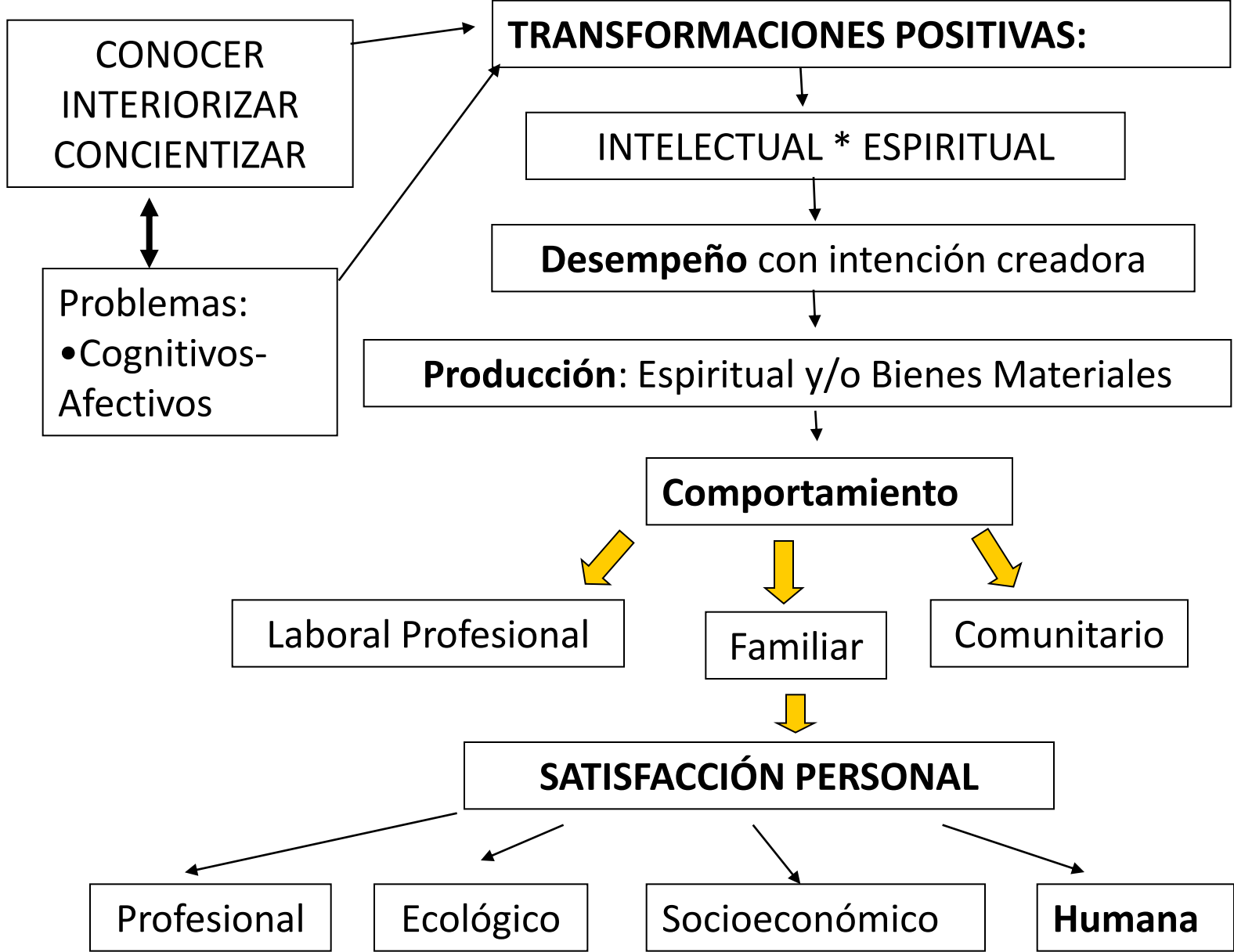
- CUBRIR LAS NECESIDADES DE ÍNDOLE PERSONAL Y SOCIAL,**
- ASIMILAR NORMAS, ÓRDENES, REGLAS, ETC,**
- ASUMIR EXPERIENCIAS, CÓDIGOS, RESULTADOS,**
- POSEER CURIOSIDAD POR CONOCER, ENTRE OTRAS CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS EN LAS PERSONAS.**

**TODOS LOS APRENDIZAJES SON VITALES EN EL CRECIMIENTO HUMANO.**

# Mejorar:

- ACCIÓN DE HACER PASAR DE UN ESTADO A OTRO.
- ELIMINAR OBSTÁCULOS.
- ELIMINAR LO QUE SE HACE DE MÁS O SE HACE DE MENOS.
- DESARROLLAR CAPACIDADES.
- CONSOLIDAR CAPACIDADES.

M  
E  
J  
O  
R  
A  
M  
I  
E  
N  
T  
O



P  
R  
O  
F  
E  
S  
I  
O  
N  
A  
L  
  
Y  
H  
U  
M  
A  
N  
O

Fuente: Dr. Cs. J. Añorga. Mejoramiento profesional y humano. 2012

# Desarrollo sostenible

se caracteriza  
relación esencial:

**Educación**



**Calidad de vida  
de la sociedad**



**Desarrollo social  
sostenible.**

**Desarrollo Social  
Sostenible.**

No solo debe ser  
entendido como un  
crecimiento económico  
Destruir el medio  
ambiente  
Margina a las  
personas

**Supera los enfoques  
economicista y  
consumista por uno  
mas humanista**

Distribuye equitativamente sus beneficios  
Regenera el medio ambiente  
Fomenta la autonomía de las personas  
(amplía las opciones y oportunidades)  
Prevé su participación en las decisiones  
que afectan la calidad de vida.  
Es un desarrollo que favorece a los  
miembros de la sociedad, al  
pensamiento, a la naturaleza, teniendo  
en cuenta también, la creación de  
empleos y la satisfacción de las  
necesidades espirituales.



**CALIDAD DE VIDA.  
CONCEPTUALIZACIONES:  
(Borthwick-Duffy y Cols.,1992; Felce, 1995)**

*Calidad de Vida =*  
Calidad de las  
Condiciones objetivas  
de Vida.

*Calidad de Vida =*  
Calidad de las  
Condiciones de Vida  
+ Satisfacción  
Personal.

*Calidad de Vida =*  
Satisfacción del  
individuo con sus  
Condiciones de Vida.

*Calidad de Vida =*  
Calidad de las  
Condiciones de Vida +  
Satisfacción Personal +  
Valores Personales.

# Conceptualizaciones de Calidad de vida

Condiciones de Vida  
(calidad de vida)

Satisfacción Personal

a) Calidad de vida en términos de condiciones de vida

Condiciones de Vida

Satisfacción Personal  
(calidad de vida)

b) Calidad de vida como satisfacción con la vida

Condiciones de Vida

Satisfacción personal

Calidad de vida

c) Como combinación de las condiciones de vida y la satisfacción

Condiciones de Vida

Satisfacción personal

Valores  
personales

Calidad de vida

d) En función de una escala de importancia

# Calidad de Vida

**Calidad de Vida “es en última instancia el objetivo de la Educación Avanzada, colocando al hombre en el centro de sus procesos para que sea más capaz y más pleno para el disfrute de su medio por su enriquecimiento personal su dignidad, su honestidad y cooperación con otros.”**

**J. Añorga. 2010.**

# Calidad de vida

**“En los antecedentes de la teoría de la Educación Avanzada, donde se evidencia el papel de las ideas pedagógicas y revolucionarias en la búsqueda de un propósito, mejorar la calidad de vida de los hombres, a partir del mejoramiento de su cultura, sus relaciones interpersonales y la radicalización de su identidad al lado de los pobres desposeídos”**

**J. Añorga. 2010.**

# Comportamiento

“**Comportamiento**, parte y/o forma en que se manifiestan o reaccionan los recursos humanos con una **formación de valores** que permite conducirse en la vida, (...) y dirigen sus acciones en el **desempeño profesional** para la satisfacción de sus necesidades laborales, los compromisos con el trabajo y con su organización.”

Bringas J A. 1999.

# Mejoramiento profesional y humano

COMPORTAMIENTO

Orientado a sí mismo

Orientado hacia el colectivo y las demás personas

Orientado hacia la profesión

- Toma de decisión después de analizar posibles soluciones de los problemas personales y profesionales.
- Interés que muestra por su formación.
- Seguridad y confianza de sí mismo y de lo que hace en la práctica.
- Atención que mantiene hacia su formación.
- Comportamiento en correspondencia con lo aprendido.

# Mejoramiento profesional y humano

**C  
O  
M  
P  
O  
R  
T  
A  
M  
I  
E  
N  
T  
O**

**Orientado  
a sí mismo**

**Orientado hacia  
el colectivo y  
las demás  
personas**

**Orientado  
hacia la  
profesión**

- **Manifiesta su amor por la profesión.**
- **Defiende sus criterios sin agredir a los otros.**
- **Intercambia y ayuda a los demás.**
- **Manifiesta cortesía su relación con los demás, saluda y cuida sus modales.**

# Mejoramiento profesional y humano

COMPORTAMIENTO

Orientado a sí mismo

Orientado hacia el colectivo y las demás personas

Orientado hacia la profesión

- Vinculación que realiza de los programas con su profesión y la vida.
- Desarrollo científico técnico relacionado con su profesión.
- Satisfacción hacia el logro de sus necesidades profesionales y personales.
- Aplicación de lo aprendido en su desempeño.



**“ ... rescatar el amor y el humanismo, que como esencia nos diferencia del resto de los miembros del reino animal. Pero el amor y el humanismo, sin conocimientos y habilidades no pueden transformar el medio y garantizar las necesidades básicas del hombre para su superación y perpetuación”.**

**Dra. Julia Añorga Morales, 1999**

# Resiliencia: Psicología-Psiquiatría

“Facultad humana que permite a las personas, a pesar de atravesar situaciones adversas, lograr salir no solo a salvo sino transformados por la experiencia”

Dr. C. Gutiérrez Baró E.(2013)

“Capacidad de la persona para soportar, tolerar, aceptar, determinados niveles de presión que ejerce el medio social o entorno sobre su psiquis. A mayor resiliencia, mejor desarrollo de mecanismos de afrontamiento eficaz.”

Dr. Trevin Carmona, I. (2006)

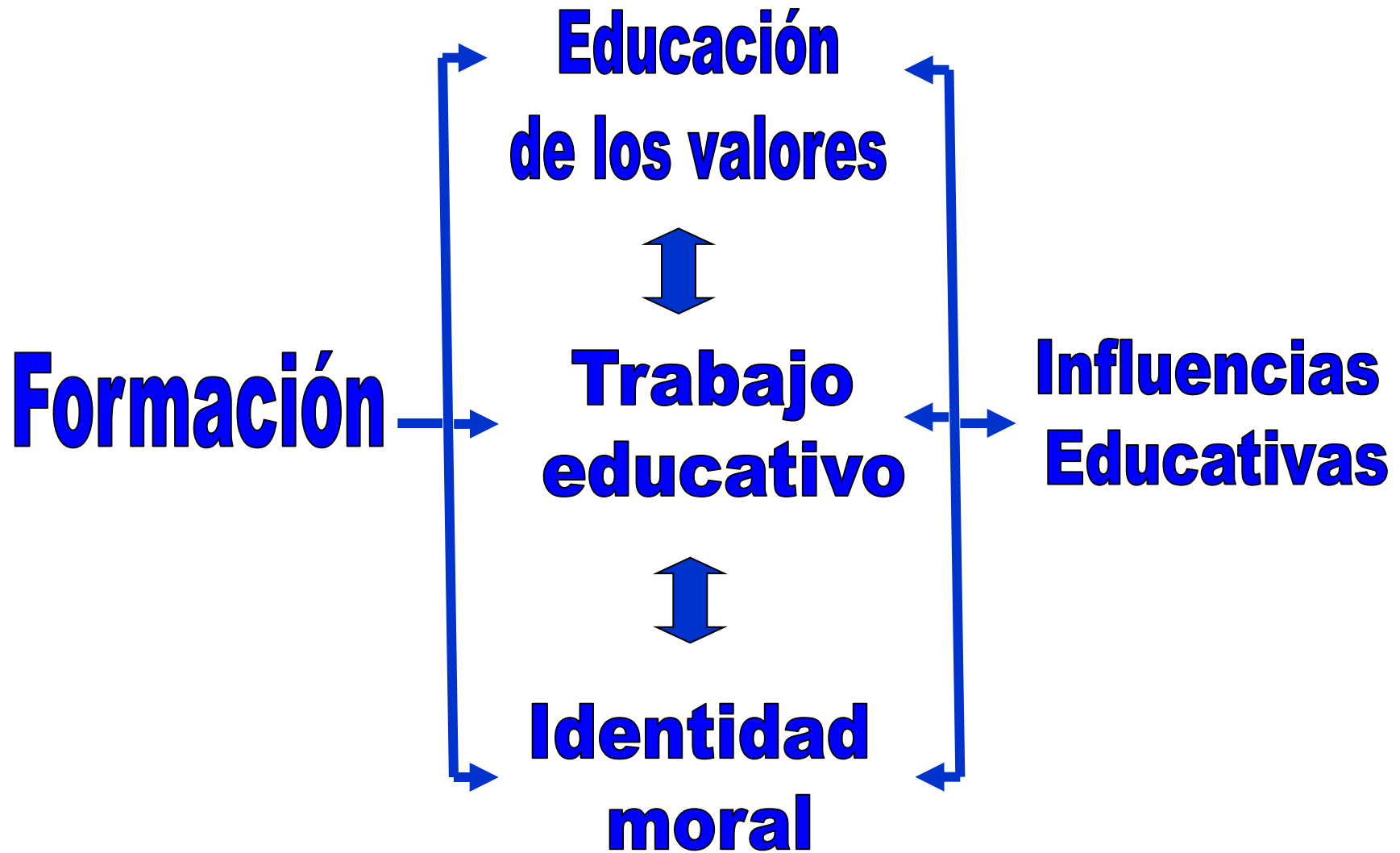
# **Resiliencia: Psicología-Psiquiatría**

- Desempeño profesional pedagógico de los docentes**



**Óptimo y más humano.**

# FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CALIDAD DE VIDA



Fuentes: R. Buenavilla; J. Chávez; J. Añorga; N. Chacón; otros.

# FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CALIDAD DE VIDA



Fuentes: J. Martí; F. Castro; J. Añorga; OMS; M. Lazo, F. Herrera, JL Del Pino, otros.

**“Hoy se trata de perfeccionar la obra realizada partiendo de ideas y conceptos enteramente nuevos. Hoy buscamos a lo que a nuestro juicio con la igualdad, la justicia plena, la autoestima y las necesidades morales y sociales de los ciudadanos en el modelo de sociedad, debe ser y será un sistema educacional que se corresponda cada vez más con lo que el pueblo de Cuba se ha propuesto crear.”**

Fidel Castro.

**Muchas Gracias**