

IV JORNADA VIRTUAL DE EDUCACIÓN MÉDICA 2015
EDUMED 2015

MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA
BIOENERGÉTICA Y NATURAL EN LAS ENFERMEDADES ORTOPÉDICAS
PARA EL MÉDICO EN LA COMUNIDAD

EDUCATIONAL MATERIAL FOR THE TEACHING OF THE MEDICINE
BIOENERGETICS AND NATURAL IN THE ORTHOPEDIC ILLNESSES FOR
THE DOCTOR IN THE COMMUNITY

Carmen Rosa Chelala Friman⁽¹⁾, Arístides Salvador Legrá Chelala⁽²⁾

(1) Especialista de Primer y Segundo Grado en Ortopedia y Traumatología. Máster en Medicina Bioenergética y Natural. Profesor Auxiliar. Investigador Agregado. Policlínica Alcides Pino Bermúdez. Holguín. Cuba

(2) Alumno Ayudante de la Cátedra de Ortopedia y Traumatología. Hospital Universitario Vladimir Ilich Lenin. Holguín. Cuba

Correspondencia: crchelala@cristal.hlg.sld.cu

Resumen

Esta investigación tiene el precedente de un trabajo de terminación de la maestría de un especialista en Ortopedia y Traumatología. Como es conocido por todos la Medicina Bioenergética y Natural no se enseña en pre grado, y durante esta maestría se hizo un reajuste del programa para enseñar estas técnicas en el pre grado, lo que motivó fue a crear un curso de post grado para los médicos que laboran en la comunidad, será impartido para que estos puedan ayudar y tratar a sus pacientes que padecen enfermedades del sistema osteomioarticular, con estas técnicas bien aplicadas se logra un gran porcentaje de alivio del dolor, síntoma que es el número uno en las enfermedades ortopédicas. Esta investigación en el campo de la educación médica nos permitirá obtener resultados y arribar a conclusiones

Palabras claves

Medicina Bioenergética y Natural, educación médica, ortopedia, sistema osteomioarticular

Abstract

This investigation has the precedent of a work of termination of the master of specialist in Orthopedic and Traumatology. As it is known by all the Medicine Bioenergetics and Natural its doesn't become in pre grade, and during this master a readjustment of the program was made to teach these techniques in the pre grade, but what motivated us went

to create these materials that here will present them and next to the creation of our study of post grade for the doctors that work in the community, will impart it so that this they can help and to treat its patients that suffer illnesses of the system Osteomioarticular, with these well applied techniques a great percent of relief of the pain, symptom is achieved that is the number one in the orthopedic illnesses. This investigation in the field of the medical education will allow us to obtain results and to arrive to conclusions

Key words

Medicine Bioenergetics and Natural, medical education, orthopedics, system Osteomioarticular

Introducción

La especialidad Ortopedia y Traumatología abarca el estudio de las lesiones y enfermedades del sistema músculo-esquelético, que comprende la columna vertebral, la pelvis y las extremidades. La misma se imparte en el quinto año de la carrera de medicina. Esta materia le permite al estudiante crear las habilidades para que como Médico General Integral (MGI) trabajar en función del individuo, las familias y la comunidad en beneficio de una mejor salud, con lo relacionado en lo que aquí se estudia.^(1, 2, 3)

La necesidad de formar profesionales de la salud mejor capacitados se hizo evidente en el Proyecto "Salud para Todos en el año 2000" propuesto en Alma Atá en el año 1978. A partir de la Cumbre Mundial de Educación Médica celebrada en Edimburgo 1993, se desarrolla un movimiento internacional para la búsqueda de un cambio articulado entre la educación médica, la práctica médica y la organización de salud que permita la formación de un profesional comprometido con las necesidades económico-sociales de sus respectivos países⁽⁴⁾

El programa de formación del especialista en Medicina Familiar plantea entre otros aspectos que el egresado será capaz de desarrollar una atención médica individual y colectiva a su nivel, según necesidades de salud y conforme a los fundamentos de la ciencia, la tecnología y la disponibilidad de recursos económicos; y reconocer la influencia que tiene la salud en el aumento de la producción y la productividad en la esfera de la economía. Aplicar el tratamiento y rehabilitación de las entidades nosológicas que forman parte del contenido para su formación, utilizando adecuadamente la tecnología y la terapéutica. Diferenciar la conducta médica a seguir en situaciones de desastres naturales, cumpliendo eficientemente sus funciones profesionales.^(1, 2, 3)

Se debe destacar que en lo anteriormente expuesto juega un papel meritorio la implementación de la Medicina Bioenergética y Natural (MBN). La misma se contempla en el programa de estudio de forma muy general, aunque se cuenta con las estrategias de implementación de estos temas.^(1, 2, 3)

La incorporación de estos contenidos en el programa de formación del médico general de gran importancia y está en correspondencia con la necesidad actual de integrar técnicas y procedimientos para la prevención, tratamiento y rehabilitación de muchas afecciones que

con la medicina occidental no tienen los mejores resultados o producen reacciones adversas⁽³⁾

En la 58 Asamblea de la Organización Mundial de la Salud (OMS) se planteó en relación con la MBN entre otros aspectos que los estados miembros deben reconocer la función de determinadas prácticas tradicionales como uno de los recursos importantes de los servicios de atención primaria de salud, de conformidad con las circunstancias nacionales⁽⁴⁾

El tercer milenio que ya cumple su primera década reclama de ingentes esfuerzos por aunar, profundizar y reorganizar lo mejor de los diferentes modelos médicos que se han puesto en práctica, se incorpora lo mejor de todos ellos en función de una atención más integral, de esencia humanista, con énfasis en la prevención y profilaxis e insistiendo en medidas concretas que conserven, devuelvan o restablezcan el estado de salud a expensas de armonizar o equilibrar el organismo como un todo, junto al medio que lo rodea⁽⁵⁾

Cada vez mayor es la tendencia a incorporar terapias menos tóxicas sobre la base de lo natural o empleando en su lugar métodos inocuos capaces de activar mecanismos endógenos de autocuración y auto-organización del organismo, de ahí que en la actualidad y de manera progresiva, las ciencias médicas se interesen por rescatar técnicas que aunque desarrolladas desde la más remota antigüedad conservan plena vigencia.^(5, 6, 7)

A partir del 2010, surge un nuevo programa para la asignatura Ortopedia y Traumatología y por vez primera se introduce dentro de los tratamientos de algunas afecciones la MBN⁽³⁾ En estos años de implementarse el Programa de Ortopedia la autora ha observado que los tratamientos aplicados con la MBN son muy pocos, esto puede estar motivado por diferentes factores, entre ellos; no poseer el programa los contenidos necesarios que le permita a los estudiantes adquirir los conocimientos y habilidades para usar esta forma de terapéutica. Tampoco se conoce por parte de los egresados todos los problemas del SOMA tributarios de ser tratados con las técnicas y procedimientos de esta, no se plantea la metodología para su aplicación y no se explican con profundidad los fundamentos científicos. Por todo esto se formula **el problema científico de esta investigación con la siguiente pregunta ¿Son suficientes los contenidos y la estrategia de la asignatura para el tema de MBN como parte del programa de Ortopedia y Traumatología que se imparte en la carrera de Medicina, en las Universidades Médicas Cubanas?**

Este trabajo permitirá que los estudiantes incorporen los conocimientos fundamentales de los procedimientos más usados de la MBN para dar solución a las afecciones tributarias de estas técnicas para disminuir el uso de fármacos químicos y mejorar la calidad de vida de los pacientes portadores de afecciones del SOMA. Con la inserción de acciones didácticas en el programa se incrementarán contenidos que permitirán dominar la metodología y los fundamentos científicos para poder aplicar la acupuntura y

digitopuntura entre otros procederes naturales posibles a emplear en la práctica médica que incrementarán el arsenal terapéutico.

Cuando se usa la MBN trae beneficios importantes para los pacientes, ya que la misma permite la activación de los mecanismos homeostáticos, hemostáticos, sedantes, analgésicos, antiinflamatorias, de recuperación motora entre otros y por otra parte no se presentan las reacciones adversas que la farmacología moderna trae como consecuencia. El principal propósito de esta investigación radica en identificar las afecciones ortopédicas más frecuentes en la comunidad y tratar las enfermedades del sistema Osteomioarticular por el médico en la comunidad

Lo anteriormente expuesto constituye un fuerte incentivo para la realización de esta investigación ante una real posibilidad de que esta y otras prácticas incrementen el nivel de resolutivez en los diferentes escenarios de asistencia médica. **La novedad de la investigación radica en que con la misma se podrá identificar las acciones que son necesarias realizar en concordancia con el programa de formación del especialista en medicina familiar y llevar a la práctica estos conocimientos, lo que redundará en una mejor calidad del egresado.**

Materiales y métodos

Esta investigación tiene como precedente una investigación que se realizó desde la visión de la formación de pre grado, en el campo de la educación médica y un estudio del tipo de desarrollo, se obtiene un producto que contiene materiales educativos donde se incluyen, los contenidos de MBN, que se asocian a las enfermedades que se orientan para la formación del médico especialista en medicina familiar

En el estudio precedente para insertar el tema se identificaron previamente las necesidades de aprendizaje en relación a la MBN y condiciones objetivas para ello. Se encuestaron profesores de la especialidad de Ortopedia y Traumatología y se le realizó una entrevista a un grupo de expertos en MBN.

El universo de los profesores estuvo constituido por 30 profesores de la especialidad de Ortopedia y Traumatología de la Facultad de Medicina de Holguín que laboran en los hospitales provinciales y policlínicos docentes de esta ciudad. La selección de la muestra se hizo por el método aleatorio simple, donde fueron escogidos 21 profesores que representan el 66,7 % del total de profesores.

También se seleccionaron de forma intencional 10 expertos que reunieron condiciones como: Médicos especialistas de Medicina General Integral con una segunda especialidad en MBN. Médicos especialistas de Medicina General Integral con una Maestría en MBN. Médico especialista en otras especialidades que son Máster en MBN. Médico especialista en otras especialidades que son Máster en MBN y especialista de 2do grado en MBN. Especialista en Ortopedia y Traumatología máster en MBN. Especialista de Ortopedia y Traumatología con cursos de MBN

Se usaron modelos de investigación cualitativos y cuantitativos, que fueron concretados en métodos teóricos y empíricos y procedimientos estadísticos lo cual garantizó la triangulación metodológica de la información a considerar

Todo lo anteriormente expuesto permitió obtener resultados y arribar a conclusiones, esta investigación que se hizo en el contexto de pre grado, trajo aparejado que como el programa de formación del médico especialista en medicina familiar compete ciertas enfermedades del sistema Osteomioarticular se creó una serie de materiales educativos que fueron el producto de la tesis de maestría y un curso de post grado pero, diseñado para el médico general, que labora en la comunidad con el propósito de que estos tengan habilidades y conocimientos para tratar las enfermedades del SOMA, en esta población que ellos atienden

Conclusiones

Consideran los autores de esta investigación que con lo que se obtuvo como producto del trabajo de maestría, que se aplica en pre grado y esta novedad de crear un curso de post grado para los médicos que laboran en la comunidad ya sean residentes o especialistas de medicina familiar, donde se aportan materiales creados por los autores, continuaremos con esta modalidad, para recoger nuevas experiencias que en próximos eventos compartiremos con los colegas

Referencias bibliográficas

- 1-. Programa de la asignatura Ortopedia y Traumatología. Editorial Pueblo y Educación, 1987.
- 2-. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana Comisión Nacional de la Carrera de Medicina. 2008. Programa de la asignatura Ortopedia y Traumatología
- 3-. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana Comisión Nacional de la Carrera de Medicina. Abril del 2010. Programa de la asignatura Ortopedia y Traumatología
- 4- Nogueira NM, Rivera MN, Blanco HF. Competencias docentes del Médico de Familia en el desempeño de la tutoría en la carrera de Medicina. Revista Cubana Educación Médica Superior. [Online]. Ene.-mar. 2005, vol.19, no.1; p.1-1. Disponible en: <http://www.scielo.sld.cu/scielo>. [Consultado: 18-4-2006]
- 5-Acosta Martínez B. Analgesia acupuntural en exodoncia. Fundamento neuroanatómico. (Trabajo para optar por el título de Máster en Medicina Tradicional y Natural). 1995. Facultad de Ciencias Médicas, Holguín.
- 6-Beinfeld H, Korngold E. La teoría de las cinco fases. En: Entre el cielo y la tierra. Barcelona: Los libros de la liebre de marzo, 1999; p: 73 – 92.
- 7- Mulet Pérez A, Acosta Martínez B. Digitopuntura. Holguín: Ediciones Holguín, 1994. p: 7- 23.