

UNIVERSIDAD CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
FACULTAD "10 DE OCTUBRE"

Título: Diagnóstico en estudiantes de la carrera de Enfermería expuestos a las drogas legales. Facultad "10 de Octubre" La Habana. Curso 2013-2014.

I title: Diagnostic in students of the career of Infirmery exposed to the legal drugs. Ability "October 10" Havana. I study 2013-2014.

Autores:

Dr. C. Ricardo Izquierdo Medina. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Máster en Urgencias Médicas, Máster en Comunicación Social, Profesor Titular. Licenciado en Enfermería. Asesor Metodológico. FCM 10 de Octubre. email rizdoinfomed.sld.cu, tel 77958381.

Dr. C. Jorge Alberto Martínez Isaac. Doctor en Ciencias Pedagógicas. Máster en Salud Pública. Licenciado en Enfermería. Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Médicas "10 de Octubre". email jmartineziinfomed.sld.cu

M Sc. Kirenia Cabrera Barrero. Máster en Ciencias de la Enfermería. Licenciada en Enfermería. Profesora Auxiliar de la Facultad de Ciencias Médicas "10 de Octubre".

M Sc. Ivón Gutiérrez Díaz. Máster en Psiquiatría Social. Especialista de 1er grado en Medicina General Integral. Doctora en Medicina. Profesora Asistente de la Facultad de Ciencias Médicas "10 de Octubre".

RESUMEN

Introducción. Al tener en cuenta el costo que tiene para la salud y para la sociedad el consumo de sustancias en adolescentes se ha realizado una investigación en la población estudiantil de la Facultad de Ciencias Médicas "10 de Octubre" del departamento de Enfermería de la formación técnica en el municipio 10 de Octubre. Objetivo. Identificar factores de riesgos relacionados al consumo de sustancias legales. Material y Método. Se realizó análisis documental y se aplicó una encuesta a 187 estudiantes, Se ha realizó un estudio descriptivo, combinando técnicas propias de los enfoques cuantitativos y cualitativos. Conclusiones. Ha permitido sustentar sólidamente el diagnóstico sobre el cual se pudieran derivar estrategias y planes de acción que contribuyan a la disminución de las adicciones en el marco de la vida familiar, escolar y social.

PALABRAS CLAVES: Sustancias, Adolescente, adicciones.

ABSTRACT

Keeping in mind the cost that has for the health and for the society the consumption of substances in adolescents has been carried out an investigation in the student population of the Ability of Medical Sciences "October 10" of the department of Infirmery of the technical formation in the municipality October 10 with the objective of identifying factors of risks related

to the consumption of legal substances. The investigation has been carried out combining technical characteristic of the quantitative and qualitative focuses what has allowed to sustain the diagnosis compactly on which you/they could be derived strategies and action plans that contribute to the decrease of the addictions in the mark of the family, school and social life.

PASSW O R D : you Substantiate, Adolescent, addictions.

INTRODUCCIÓN

Desde siempre el hombre ha consumido diferentes sustancias, de distintas maneras y con diferentes objetivo (Religiosos, festivos, medicinales, laborales y otras) se obtenía de forma natural de las plantas. Hoy existen sustancias fabricadas en laboratorios; con alto contenido químico. Como el cigarrillo, alcohol y café. (1)

El hombre primitivo en su etapa de recolector comenzó a interesarse por el efecto de las plantas logrando acumular rudimentarios conocimientos que pronto se hicieron exclusivos de una "elite de chamanes, brujos, hechiceros y sacerdotes, cuyos "poderes" en gran parte se basaban en la supuesta comunicación con las fuerzas sobrenaturales, durante sus viajes alucinógenos. Experiencia transmitida a sus descendientes en forma directa, durante miles de años que apareciera la escritura

A nivel mundial la producción y consumo de sustancias ha tenido una tendencia al incremento. América Latina y Europa han jugado un rol clave en esta tendencia mundial.

La prevención del consumo de sustancias, constituye la medida de mayor impacto potencial para reducir la morbilidad y mortalidad evitables. El conocimiento de los patrones del uso del tabaco, alcohol y café en Cuba, tienen la finalidad de comprender la morbilidad y mortalidad en la población, predecir las enfermedades futuras, evaluar de forma dinámica las intervenciones, e identificar grupos de alto riesgo para enfermedades atribuibles a estos hábitos, entre otros. La asociación de fumar y consumir alcohol con enfermedades, discapacidad y muerte, ha sido bien documentada. En nuestro país, un estimado de 12 000 muertes, fue atribuible al uso del tabaco en el año 1986, lo que representó 16% del total de fallecidos. Estimaciones posteriores (2, 3, 4), muestran que esta cifra no ha disminuido.

El consumo de sustancias ilícitas y no ilícitas entre los adultos y jóvenes en América Latina se ha convertido en el factor de causalidad más importante con relación a una creciente morbilidad, mortalidad y discapacidad relacionadas con las enfermedades no transmisibles, como el enfisema pulmonar y diversos problemas cardiovasculares, como la isquemia del miocardio, los accidentes cerebrovasculares y la hipertensión, así como otros tipos de cáncer (vejiga, esófago, riñón, faringe, entre otros), serios problemas en el embarazo, bajo peso al nacer y afecciones respiratorias entre niños de padres que fuman e ingieren bebidas alcohólicas.

La Adolescencia es la etapa de la vida en la cual se pasa de ser niño a ser adulto, considerada por muchos como el período más crítico de la vida, caracterizada por un lado por transformaciones físicas y por otro lado por cambios y adaptaciones psicológicas necesarias para responder las demandas de la sociedad ajustes heterosexuales, adaptación a los semejantes, preparación vocacional entre otras. (1, 4, 5)

En la sistematización de autores como Álvarez (1999) Y, Izquierdo R (2012), González R (2010), Portal R (2013) entre otros y motivados por la realidad existente relacionada con este fenómeno que no solo modifica el comportamiento la persona que fuman, sino que influye en los familiares y amigos que le rodean, realizamos este trabajo que integra la investigación en el escenarios de la facultad 10 de Octubre en los grupos de enfermería de 1ro, 2do y 3ro año de la

formación técnica de enfermería, del municipio de 10 de Octubre, lugar donde según diagnóstico de salud municipal hay un incremento del consumo de sustancias. Estos grupos estudiados tienen en común que constituyen una población adolescente.

La educación de la población sobre lo dañino que es el hábito de consumir cigarrillo, alcohol y café debe comenzarse desde muy temprano las charlas en las escuelas y demás instituciones educacionales, puede ser una técnica a usar, pero aún más la incorporación de este tema en los programas escolares, sería una gran ayuda para la prevención de este consumo en estas edades. (6, 7)

El tabaquismo, alcoholismo y consumo de café causa sufrimiento, invalidez, asociado a las enfermedades cardiovasculares, cáncer entre otras. La mitad de las camas hospitalarias dedicadas a la atención de adultos se ocupan actualmente por personas con estos hábitos o con complicaciones relacionadas con la misma. (8, 9)

Un porcentaje notablemente alto en términos absolutos, lo constituye quienes consumen tabaco, café y alcohol y terminan no pudiendo controlar y necesítandolo imperiosamente, la dependencia supone cruzar una frontera de difícil retorno, donde muchas cosas van a ser dañadas: el organismo la mente del consumidor, su familia, su estudio, trabajo y sus relaciones sociales.

Por tales razones esta investigación tiene como objetivo: Elaborar un diagnóstico que sirva de pauta para trazar una estrategia comunicativa y/o educativa con enfoque participativo para la labor de prevención en el consumo de drogas legales.

M a t e r i a l y M é t o d o :

Se realizó una investigación descriptiva, utilizando métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa como el análisis documental, entrevistas, observación participativa, y técnicas participativas que nos permitió identificar los factores de riesgo relacionados con el consumo de tabaco, alcohol y café en estudiantes de la carrera de enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas 10 de Octubre. La población estudiantil estuvo constituida por 187 alumnos de los tres años de la carrera, en el Municipio 10 de Octubre.

Análisis documental nos permitió identificar, los elementos teóricos relacionados con adolescencia y hábitos tóxicos, que sirvan como referentes para el proceso de identificación de factores de riesgo en los estudiantes de la carrera de enfermería técnica de esta facultad. Se aplicó como método empírico una encuesta a estudiantes para identificar los factores socioculturales e informativos que pudieran influir en el consumo de sustancias tóxicas en estos estudiantes.

De este trabajo se deriva un diagnóstico que permitirá trazar una estrategia comunicativa - educativa a partir del **problema científico**. ¿Cuáles son los factores de riesgo relacionados con el consumo de tabaco, alcohol y café que pueden afectar a los estudiantes de la carrera de enfermería de la facultad 10 de Octubre?

Para realizar nuestra investigación trabajamos en la categoría analítica: factores socioculturales y factores informativos.

Factores socioculturales:

Elementos de carácter contextual, sociales, económicos y subjetivos que contribuyen a formar determinada percepción sobre el tema referente a las sustancias legales. (10)

Factores informativos:

Elementos que constituyen los aspectos de carácter conceptual y contextual, fundamentalmente referido a lo social, que contribuye a la formación de niveles de información que tienen los sujetos sobre un determinado problema. (10)

Análisis de los Resultados.

Se aplicó la encuesta a los estudiantes de la carrera técnica de enfermería (Ver anexo # 1), conformados por un total de 187 alumnos, de ellos el 68 % corresponden al sexo femenino y 32 % al sexo masculino. En los grupos etáreos predominan como elemento común la adolescencia con edades entre 14 y 18 años.

En la pregunta número 1, relacionada con quienes de las siguientes personas viven en tu casa observamos que hay correspondencia con la bibliografía consultada, el 77 % viven con los padres y el 91.4% viven con las madres, seguidos por los hermanos para un 58 % .

En la pregunta número 2, sobre situación actual de tus padres el 43.3% de los padres están separados, este es un aspecto que según otros autores (1, 3, 10) consultados pudiera ser elemento para que los adolescentes consuman drogas.

En la pregunta número 3, con relación a la frecuencia que asisten a los lugares de recreación, la doctora Yolanda Álvarez en su artículo Adolescentes y drogas, plantea que es alta la incidencia, esto no corresponde con los resultados aportados a la investigación, en su mayoría son pocas veces tenemos que tener en cuenta que la recreación sana como los ejercicios físicos ayuda a no involucrarse en el camino del consumo. Ver tabla No 1.

En la pregunta número 4, sobre que tiempo del día dedica a las actividades sanas en su mayoría coinciden menos de 2 horas. Solo el video es más de 2 horas. Este es un aspecto a tener en cuenta ya que estas actividades propician un consumo del tiempo sanamente. Ver tabla No 2.

La pregunta número 5, demuestra que el 88.7 % salen los fines de semana a divertirse, estos resultados corresponden con literatura internacional e investigaciones nacionales, en estos lugares el adolescente puede encontrar el cigarrillo, alcohol y otras drogas, seguidos por ponerse al día en sus quehaceres para el 65.2% .

En la pregunta número 6, con quien habla los problemas personales, íntimos o preocupaciones responden 46 estudiantes para el 24.6% que hablan sus problemas personales con amigos, recordando que estos son de edades similares y faltan las experiencias vividas y el 21.4 % con las madres, elemento positivo para estas edades por la certeza de las opiniones y consejos que estos le darían.

La pregunta número 7, si a lo largo de tu vida has fumado, 24 estudiantes para el 13 % refiere que solo en fiestas, elemento que pudiera ser un factor para crear hábitos y el 25.6 % refiere que consume cigarrillo diariamente, estos resultados corresponden con estudios del doctor Ricardo González cuando plantea que este es un aspecto a tomar en cuenta ya que si desde edades tempranas se enfrentan a este consumo los daños a su organismo, familia y sociedad serían mayores.

En la pregunta número 8, se pregunta si has fumado y quien lo facilito por primera vez y el 12.3 % refiere por voluntad propia, seguido del 25.6 % facilitado por los amigos. La bibliografía consultada plantea que en la adolescencia se imita a amigos para estar afín a sus motivaciones y necesidades grupales. No existe diversidad de resultados en este aspecto según bibliografía consultada.

La pregunta número 9, cuantos cigarrillos fumas al día, vemos que 27 responden que fuman más de 3 cigarrillos para el 14.4% del total de estudiantes, el doctor González R. y colectivo de autores afirma que ponerse en contacto con el cigarrillo aunque sea a niveles ínfimos es un elemento que favorece el hábito y dependencia del fumador y 6 responden fumar una cajetilla al

día para el 3.2% . Para estos estudiantes ya la dependencia y los daños físicos, económicos y orgánicos son más latentes y difíciles de deshabituarse.

La pregunta número 10, si fumas en presencia de tus padres, el 96.7% responde que no, factor que demuestra respeto hacia ellos. Cosa que no se refleja en literatura internacional consultada.

La pregunta número 11, si fumas en clases 184 alumnos responde que no fuman en clases para el 98.40% , solo 3 estudiantes responden que si para el 1.60% .

La pregunta número 12 si fuma alguno de tus profesores en clases responden 186 que no para el 99.4% . Solo un estudiante responde que si, no siendo representativa a tener en cuenta esa respuesta.

En la pregunta número 13, referida a la necesidad de saber como actuar y tener información, responden que el 59% de los estudiantes responden que quieren más información para enfrentar el consumo de cigarrillo en su familia y el 79.6% quieren saber cómo actuar. Este aspecto coincide con bibliografía consultada y consideramos un elemento positivo ya que reconocen la necesidad de tener información y saber cómo actuar ante este consumo.

Discusión .

Los estudiantes construye las representaciones simbólicas del grupo al cual pertenece en un determinado contexto (simbólico, imaginario y colectivo) que contiene la significación social de objetos, acontecimientos y relaciones, que el sujeto psicológico resignifica en función de su historia personal.

Para conseguir cambios en la percepción social acerca del consumo de sustancias será necesario lograr la transformación consciente sobre la base de las relaciones que permita subvertir prácticas y conductas arraigadas en los jóvenes.

Utilizar la comunicación como medio transformador, a través del dialogo, el intercambio y la cultura, como una vía que facilita el avance en el cambio de la mentalidad en el sujeto, puede constituir desde el resultado de esta investigación un elemento importante a considerar en la formación de las nuevas generaciones de jóvenes.

Este resultado en estudiantes de la facultad de Ciencias Médicas 10 de octubre del municipio 10 de Octubre, con la adolescencia como características en común, nos permitió realizar un diagnóstico del consumo de sustancias tóxicas en los adolescentes.

Una vez concebido este diagnóstico facilita hacer una estrategia educativa y/o comunicativa, para revertir conductas inadecuadas en edades tempranas y tan dañinas para los jóvenes.

Conclusiones

Se elaboró un diagnóstico que puede servir de pauta para trazar una estrategia comunicativa y/o educativa con enfoque participativo para la prevención en el consumo de drogas legales, donde los principales resultados estuvieron dirigidos a la identificación de los factores de riesgo en los estudiantes de enfermería técnica, de la Facultad de Ciencias Médicas 10 de Octubre.

Bibliografía.

1. Adolescentes y drogas. Y. Álvarez, F. A Palacios, Fuertes J. España 1999
2. Varona, P y Cols. "Mortalidad por causas seleccionadas, Atribuible al Tabaquismo o en Cuba 1990-1995
3. Izquierdo Medina R. La comunicación interpersonal en la familia con un miembro consumidor de sustancias ilícitas Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. La Habana Cuba 2012.
4. González, R., Ortiz, M.E. Un espacio de reflexión y debate. "La ciencia y la cultura de las drogas. Adicciones". Centro cultural Dulce María Loynaz. La Habana. Cuba. 2010.
5. Cabrera Forneiro, J. Algo más que un Problema. Edición 0401. Madrid. Agencia Antidroga. 2001
6. Portal, R. "Por los caminos de la utopía. Un estudio de las prácticas comunicativas de los Talleres de Transformación Integral del Barrio en la Ciudad de La Habana". Tesis presentada en opción al grado científico de doctora en ciencias de la comunicación. U-H. Cuba. 2003.
7. Allport, G. La Personalidad su Configuración y Desarrollo. 8va Edición. Editorial Herder. Barcelona. 1998.
8. González Menéndez, R. Clínica y Terapéutica de las Adicciones para el Médico General. Salud Mental. Editado en San Luis Argentina. 2001
9. Instituto Nacional contra la Drogadicción. Previniendo el uso de drogas entre niños y adolescentes: Una Guía basada en investigaciones. 1997.
10. Izquierdo Medina, R. Diagnóstico para una Estrategia de Comunicación Social en adolescentes expuestos a las drogas en una escuela secundaria Básica y una de oficinas del municipio 10 de Octubre. Ciudad Habana. Revista IPLAC. Cuba. 2012.

ANEXO No 1

Encuesta

Estimados estudiantes se está realizando una investigación para conocer hábitos tóxicos en la masa estudiantil, sería de mucha utilidad que usted cooperara con este proyecto participando de forma anónima. Muchas gracias.

1-¿Quiénes de las siguientes personas viven en tu casa? (Marque con una x)

Padre-	Abuela-
Madre-	Hermano-
Abuelo-	Otras personas-

2-¿Situación actual de tus padres? (responda SI o NO).

-Viven juntos.-	Si__	No__
-Están divorciados-	Si__	No__
-Padre fallecido-	Si__	No__
-Madre fallecida-	Si__	No__
-Reciben periódicos, revistas-	Si__	No__

- Tu padre trabaja- Si__ No__
-Tu madre trabaja.- Si__ No__

3-Indique con qué frecuencia asiste a los lugares de recreación. (Marque con una x).

ACTIVIDAD MUY FRECUENTE POCO FRECUENTE NUNCA

- Cine
- Teatro
- Discoteca
- Conciertos
- Campismo
- Playa
- Fiestas
- Centros deportivos

4-¿Cuánto tiempo del día dedica a?

ACTIVIDAD NADA MENOS DE 1 H ENTR 1 Y 2 H MÁS DE 2 H

- Televisión
- Lectura
- video
- Deberes de la casa

5-Los fines de semana (puede marcar 2).

- Le sirven para descansar-
- Le sirven para divertirse-
- Le producen soledad y aburrimiento-
- Le pone al día en los deberes-
- Otros (especifique)- (visitas a familiares y amigos)

6-¿Con quien habla los problemas personales, íntimos o preocupaciones?

- Con nadie_
- Con mi padre-
- Con mi madre-
- Con un amigo_
- Con un hermano_
- Otra persona ¿cual?- (Tío, Abuelos, Novia, Esposa).

7-¿Ha lo largo de tu vida has fumado?

- Nunca.
- Solo una vez.
- Varias veces.
- Solo en fiestas.
- Diariamente.

8-Si has fumado. ¿Quién lo facilito por primera vez?

- Mis padres.
- Mis hermanos.
- Mis amigos.

-Un profesor.

-Yo mismo.

9-Cuantos cigarrillos fumas al día. _ _ _ _ _

10-Fumas en presencia de tus padres. SI- NO-

11-Fumas en clases. SI- NO-

12-Fuma alguno de tus profesores en clases. SI- NO-

13-Marque con un X la respuesta seleccionada

D E A C U E R D O E N D E S A C U E R D O N O S A B E

Deseo tener más

Información sobre

El cigarrillo para

Poder hablar con

Mi familia o personas

Cercanas sobre el tema.

Quisiera saber como

Actuar en caso de que

Familiares o amigos

Consuman cigarrillo

T A B L A S

Tabla # 1: Frecuencia con la que asisten los estudiantes a los lugares de recreación

Lugares de recreación a los que asiste	Frecuencia con que asiste						Totales	%
	Muy frecuente		Poco frecuente		Nunca			
Cine	99	52 %	42	22 %	46	24.5 %	187	100
Teatro	17	9 %	84	44.9 %	86	45.9 %	187	100
Discoteca	115	61.4 %	26	13.9 %	46	24.5 %	187	100
Conciertos	17	9 %	86	45.9 %	84	44.9 %	187	100
Campismos	79	42.2 %	91	48.6 %	17	9 %	187	100
Playa	172	91.9 %	12	6.4 %	3	1.6 %	187	100
Fiestas	159	85 %	26	13.9 %	2	1 %	187	100
Centros deportivos	43	22.9 %	102	54.5 %	42	22 %	187	100

Fuente. La encuesta a estudiantes, Anexo # 1

Tabla # 2: Tiempo dedicado a actividades de recreación.

Actividades	Tiempo dedicado								Totales	%
	Ninguno		Menos de 1 hora		Entre 1 y 2 horas		Más de 2 horas			
Televisión	115	61.4 %	15	8 %	27	14.4 %	30	16 %	187	100
Lectura	49	26.2 %	98	52.4 %	20	10.6 %	20	10.6 %	187	100
Videos	11	5.8 %	29	15.5 %	16	8.5 %	131	70 %	187	100
Deberes de la casa	12	6.4 %	16	8.5 %	126	67.3 %	33	17.6 %	187	100

Fuente. La encuesta a estudiantes, Anexo # 1

Tabla # 3: Deseo de tener información y saber como actuar ante el cigarrillo

Selección	De acuerdo		En desacuerdo		No sabe	
Deseo tener más Información	112	59.8 %	64	34.2 %	11	5.8 %
Quisiera saber como Actuar	149	79.6 %	26	13.9 %	12	6.4 %

Fuente. La encuesta a estudiantes, Anexo # 1

